

# 研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)



名称：大连交通大学

代码：10150

2023 年 3 月

1 总体概况 .....	1
1.1 学位授权点基本情况 .....	1
1.2 学科建设情况 .....	1
1.3 研究生招生情况 .....	1
1.4 在读、毕业、学位授予情况 .....	3
1.5 研究生就业情况 .....	4
1.6 研究生导师状况 .....	9
2 研究生党建与思想政治教育工作 .....	11
2.1 思想政治教育队伍建设 .....	11
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	11
2.3 校园文化建设 .....	12
2.4 日常管理服务工作 .....	13
3 研究生培养相关制度及执行情况 .....	13
3.1 课程建设与实施情况 .....	13
3.2 导师选拔培训 .....	15
3.3 师德师风建设 .....	16
3.4 学术训练及实践教学情况 .....	17
3.5 学术交流情况 .....	19
3.6.研究生奖助情况 .....	19
4 研究生教育改革情况 .....	20
4.1 人才培养 .....	20
4.2 教师队伍建设 .....	22
4.3 科学研究 .....	23
4.4 传承创新优秀文化 .....	23
4.5 国际合作交流 .....	24
5 教育质量评估与分析 .....	26
5.1 学科自我评估进展及问题分析 .....	26
5.2 学位论文抽检情况及问题分析 .....	27
6 改进措施 .....	28
6.1 加强学科建设 .....	28
6.2 加大招生宣传力度 .....	29
6.3 优化教学管理和学位授予流程 .....	29
6.4 加强导师的选拔培训与考核 .....	29
6.5 强化研究生培养全过程管理 .....	29
6.6 改进研究生管理模式 .....	29
6.7 整合资源改善软硬件条件 .....	29
6.8 提高研究生就业机会 .....	29
6.9 保障投入机制 .....	29

# 大连交通大学研究生教育发展质量 年度报告（2022 年）

## 1 总体概况

### 1.1 学位授权点基本情况

学校拥有机械工程、材料科学与工程 2 个博士后科研流动站，机械工程、材料科学与工程 2 个一级学科博士学位授权点，马克思主义理论、数学、力学、机械工程、材料科学与工程、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、交通运输工程、环境科学与工程、软件工程、管理科学与工程、工商管理 13 个一级学科硕士学位授权点，电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、交通运输、工程管理 6 个硕士专业学位授权类别。

### 1.2 学科建设情况

机械工程、材料科学与工程、交通运输工程 3 个一级学科为省级重点学科，机械工程、材料科学与工程 2 个学科入选辽宁省高等学校“双一流”建设项目。根据《辽宁省高等学校一流大学和一流学科建设项目绩效评价办法（试行）》（辽教发〔2020〕15 号）文件，我校机械工程学科被列为其他建设高校一流学科建设项目，材料科学与工程学科被列为其他建设高校特色学科建设项目。在 2022 年公布的上年度绩效考核结果中，机械工程学科为良好，材料科学与工程学科为合格，材料科学与工程学科获认定 B 层次奖励成果 1 项。

### 1.3 研究生招生情况

2022 年我校博士研究生录取 57 人，比 2021 年增加 4 人，报名人数 86 人，录取率 66.3%。硕士研究生录取 1319 人，其中全日制 1244 人，比 2021 年增长 6.9%；2022 年我校对部分专业设置初试分数线，标志着我校研究生生源素质在不断提高，研究生教育的影响力在不断提升。

表 1 各专业报名录取及生源结构

学科类别	类别	学院	专业名称	2022 录取	应届 生	第一 志愿	调剂 生	备注
一级学科	学术型	机械工程学院	机械工程	83	61	17	66	全日制
	专业学位	机械工程学院	机械	105	72	105		全日制
一级学科	学术型	材料科学与工程学院	材料科学与工程	51	37	20	31	全日制
	专业学位	材料科学与工程学院	材料与化工	50	41	23	27	全日制
二级学科	学术型	机车车辆工程学院	车辆工程	77	54	38	36	全日制
二级学科	学术型	机车车辆工程学院	载运工具运用工程	22	13		22	全日制
	专业学位	机车车辆工程学院	电子信息	45	26	7	38	全日制
	专业学位	机车车辆工程学院	机械	104	83	104		全日制
二级学科	学术型	交通运输工程学院	交通运输规划与管理	18	12	10	6	全日制
二级学科	学术型	交通运输工程学院	交通安全与工程管理	13	6	2	11	全日制
	专业学位	交通运输工程学院	安全工程	5	4	4		全日制
	专业学位	交通运输工程学院	交通运输	84	64	83		全日制
一级学科	学术型	自动化与电气工程学院	电气工程	23	14	12	11	全日制
一级学科	学术型	自动化与电气工程学院	控制科学与工程	21	11	11	9	全日制
二级学科	学术型	自动化与电气工程学院	交通信息工程及控制	7	6	1	6	全日制
	专业学位	自动化与电气工程学院	电子信息	55	39	55		全日制
一级学科	学术型	土木工程学院	力学	13	9	3	10	全日制
二级学科	学术型	土木工程学院	道路与铁道工程	17	9	1	16	全日制
	专业学位	土木工程学院	交通运输	35	18	20	15	全日制
一级学科	学术型	计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	17	6	3	14	全日制
二级学科	学术型	计算机与通信工程学院	交通信息工程及控制	7	5	2	4	全日制
	专业学位	计算机与通信工程学院	电子信息	71	51	71		全日制
一级学科	学术型	软件学院	软件工程	30	14	30		全日制
	专业学位	软件学院	电子信息	65	47	64	65	全日制
一级学科	学术型	环境与化学工程学院	环境科学与工程	15	11	3	12	全日制
	专业学位	环境与化学工程学院	资源与环境	36	30	7	29	全日制
一级学科	学术型	经济管理学院	管理科学与工程	5	1		2	全日制
一级学科	学术型	经济管理学院	工商管理	8	5	3	5	全日制
	专业学位	经济管理学院	工程管理	4		4		全日制
	专业学位	经济管理学院	物流工程与管理	106	69	106		全日制
	专业学位	艺术设计学院	机械	9	6	5	4	全日制
一级学科	学术型	理学院	数学	22	16	14	8	全日制
一级学科	学术型	马克思主义学院	马克思主义理论	19	11	10	9	全日制

学科类别	类别	学院	专业名称	2022 录取	应届 生	第一 志愿	调剂 生	备注
	专业学位	机械工程学院	机械	6	2	1	5	非全日制
	专业学位	材料科学与工程学院	材料与化工					非全日制
	专业学位	机车车辆工程学院	电子信息	9	6		9	非全日制
	专业学位	机车车辆工程学院	机械	3		2	1	非全日制
	专业学位	交通运输工程学院	安全工程	1	1		1	非全日制
	专业学位	交通运输工程学院	交通运输	2	1		2	非全日制
	专业学位	自动化与电气工程学院	电子信息	3	2	1	2	非全日制
	专业学位	土木工程学院	交通运输					非全日制
	专业学位	计算机与通信工程学院	电子信息	10	3		10	非全日制
	专业学位	软件学院	电子信息	3			3	非全日制
	专业学位	环境与化学工程学院	资源与环境	2	1		2	非全日制
	专业学位	经济管理学院	工程管理	12		12		非全日制
	专业学位	经济管理学院	物流工程与管理	16	4	5	11	非全日制
	专业学位	艺术设计学院	机械	8		2	6	非全日制

#### 1.4 在读、毕业、学位授予情况

2022年9月，全校在校研究生3310人，其中全日制学术型硕士研究生1326人，全日制专业学位硕士研究生1455人，非全日制硕士研究生233人，博士研究生296人。

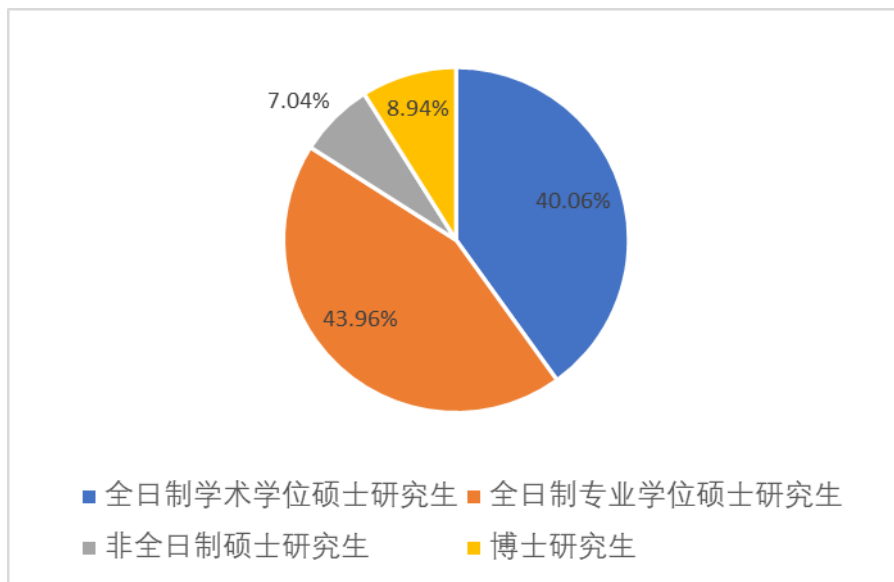


图1 2022年在校研究生组成结构

全校2022年度毕业研究生925人，其中全日制硕士研究生845人，非全日制研究生56人，博士研究生24人。

2022年，我校共授予学术学位博士学位24人，授予学术型硕士学位270人，授予专业学位硕士学位636人（在职工程硕士5人）。

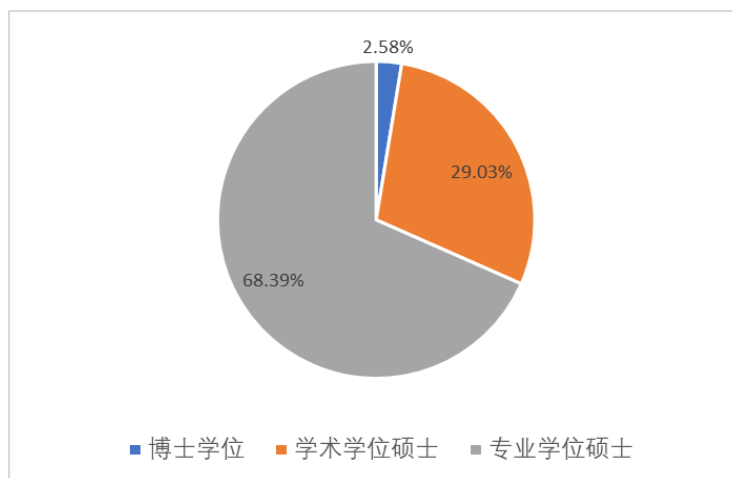


图2 2022年学位授予情况分布

## 1.5 研究生就业情况

### 1.5.1 就业研究生总体规模

2022届就业研究生909人（16人定向就业未包含在内），男生635人，女生274人，男女性别比为2.32:1。分布在34个专业，其中机械专业、交通运输专业人数较多，占比分别为14.52%和13.20%。

### 1.5.2 就业生源结构

2022届毕业研究生来自全国26个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，人数达362人，所占比例为39.82%；省外生源主要来自山东省（13.42%）、山西省（6.82%）。

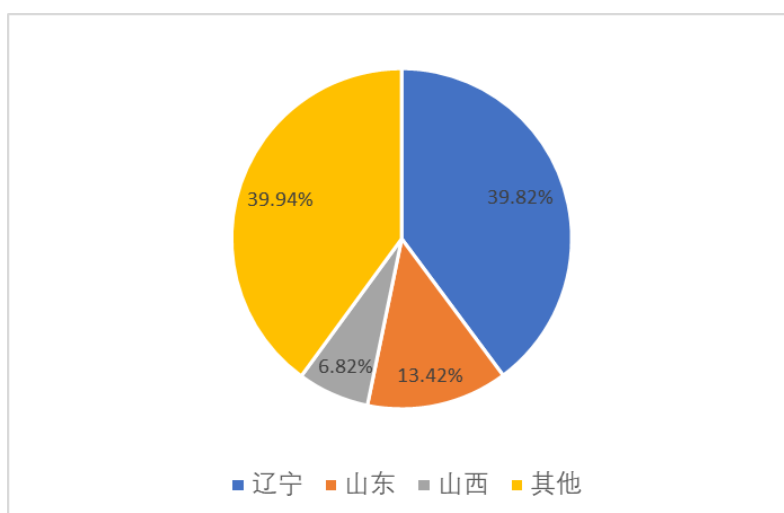


图3 2022年毕业研究生生源地分布

### 1.5.3 就业类型

截至 2022 年 12 月底，毕业研究生就业率为 93.40%。从其去向构成来看，学校 2022 届毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”等。

#### 1.5.4 各专业的就业率

2022 届毕业研究生涉及 34 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为材料工程、电力电子与电力传动、电子与通信工程等 13 个专业，均为 100.00%。

表 2 2022 届研究生各专业就业率

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
交通信息工程及控制	8	8	100.00%
交通运输工程	12	12	100.00%
仪器仪表工程	1	1	100.00%
力学	3	3	100.00%
工程管理	2	2	100.00%
控制工程	2	2	100.00%
材料工程	16	16	100.00%
电力电子与电力传动	1	1	100.00%
电子与通信工程	3	3	100.00%
管理科学与工程	3	3	100.00%
计算机科学与技术	5	5	100.00%
载运工具运用工程	13	13	100.00%
道路与铁道工程	9	9	100.00%
机械	132	129	97.72%
材料科学与工程	53	51	96.22%
车辆工程	95	91	95.79%
电气工程	17	16	94.12%
计算机技术	28	26	92.86%
电子信息	102	94	92.16%
机械工程	84	77	91.66%
控制科学与工程	10	9	90.00%
交通运输	120	106	88.33%
交通安全与工程管理	7	6	85.72%
物流工程	13	11	84.61%
软件工程	38	32	84.21%
环境工程	18	15	83.34%
材料与化工	5	4	80.00%
物流工程与管理	59	42	71.18%
交通运输规划与管理	9	6	66.67%
资源与环境	9	6	66.67%
环境科学与工程	7	4	57.14%
工商管理	8	4	50.00%
马克思主义理论	9	4	44.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
数学	8	3	37.50%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 1.5.5 就业地区分布

研究生省内就业占比为 26.78%，省外就业占比 73.22%，主要流向了山东省、广东省、江苏省、北京市，占比分别为 15.97%、6.39%、6.39%、5.77%，其他地区占 38.88%。

表 3 2022 届毕业生就业地区分布

地区	毕业研究生
辽宁省	26.78%
山东省	15.97%
广东省	6.39%
江苏省	6.39%
北京市	5.77%
浙江省	4.67%
吉林省	3.81%
河北省	3.69%
湖南省	3.69%
天津市	3.44%
上海市	2.95%
河南省	2.70%
黑龙江省	2.33%
山西省	1.84%
湖北省	1.72%
安徽省	1.72%
陕西省	1.35%
内蒙古自治区	1.35%
四川省	0.74%
福建省	0.74%
广西壮族自治区	0.61%
云南省	0.49%
新疆维吾尔自治区	0.37%
贵州省	0.37%
重庆市	0.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生选择在东部地区就业人数最多，共 407 人，占毕业研究生就业总人数的比例为 51.91%。



表 4 2022 届毕业研究生四大经济区域就业情况

四大区域	毕业研究生	
	人数	比例
东北地区	238	30.36%
东部地区	407	51.91%
中部地区	92	11.73%
西部地区	47	5.99%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

在省内就业的毕业研究生主要流向了“大连市”（62.77%）、“沈阳市”（23.94%）。

表 5 2022 届毕业研究生省内就业分布情况

省内就业城市	毕业研究生
大连市	62.77%
沈阳市	23.94%
鞍山市	4.26%
盘锦市	1.06%
锦州市	2.13%
抚顺市	1.06%
营口市	1.06%
葫芦岛市	1.06%
朝阳市	0.00%
铁岭市	0.00%
阜新市	0.00%
丹东市	1.06%
辽阳市	1.06%
本溪市	0.53%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（33.94%）。

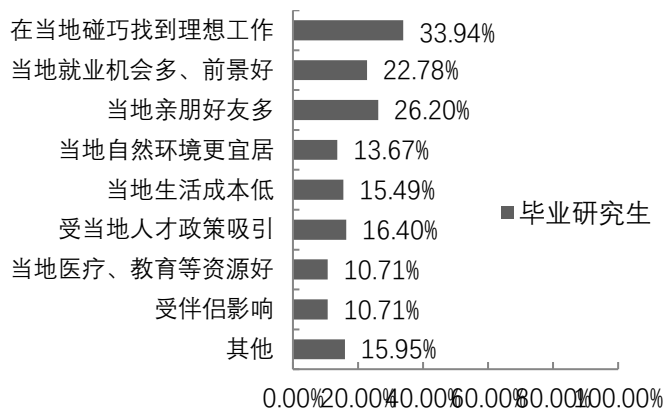


图 4 2022 届毕业研究生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 1.5.6 就业行业分布

2022 届毕业研究生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，“制造业”(49.81%)，“交通运输、仓储和邮政业”（19.42%）次之。

表 6 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	49.81%
交通运输、仓储和邮政业	19.42%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.20%
教育	7.69%
建筑业	3.66%
科学研究和技术服务业	3.53%
公共管理、社会保障和社会组织	2.65%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.40%
金融业	1.64%
文化体育和娱乐	0.25%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 1.5.7 就业职业分布

2022 届毕业研究生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 55.57%，“其他人员”次之，占比为 13.04%。

表 7 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	55.57%
其他人员	13.04%
其他专业技术人员	9.37%
生产和运输设备操作人员	6.46%
科学研究人员	5.06%
教学人员	4.68%
公务员	1.77%
办事人员和有关人员	1.52%
金融业务人员	1.14%
商业和服务人员	1.01%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 1.5.8 就业单位性质分布

2022 届毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 60.20%；“其他企业”次之，占比为 21.62%。

表 8 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	毕业研究生
国有企业	60.20%
其他企业	21.62%
三资企业	6.27%
其他事业单位	2.46%
其他	2.33%
高等教育单位	1.97%
党政机关	1.23%
科研助理	0.12%
医疗卫生单位	0.12%
自由职业	0.00%
入伍	0.00%
自主创业	0.00%
国家基层项目	0.00%
地方基层项目	0.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 1.6 研究生导师状况

学校以研究生分类培养为导向，坚持“导师是研究生培养第一责任人”原则，加强导师队伍建设。通过导师遴选和岗位聘任聘制度，推动导师资格制向岗位制的转变，强调学术型研究生独立科研能力培养；通过“双导师”制，吸收选聘行业专家和实践经验丰富的业内专家担任校外导师，强调专业型人才实践能力的培养。

### 1.6.1 导师数量

近年来，导师队伍结构不断优化。截至 2022 年 12 月 31 日，学校有研究生导师 852 人。专任博士生导师 70 人；兼职博士生导师 14 人；专任硕士生导师 513 人（含专任博士生导师）；兼职硕士生导师 325 人。

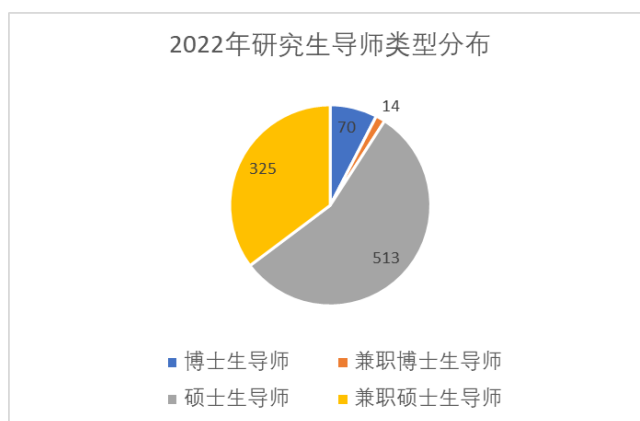


图 5 2022 年各类研究生导师数量

## 1.6.2 导师职称分布

513 名专任研究生导师中，教授职称导师 210 人，占比 40.9%；副教授职称导师 251 人，占比 48.9%；讲师 52 人，占比 10.1%。高级职称占比为 90%。

2022年研究生导师职称分布

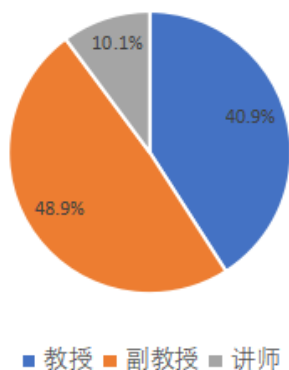


图 6 2022 年研究生导师职称分布

专任研究生导师中，40 岁以下教师比例为 14.2%，40-49 年龄段教师占比 54.8%，比例最大，是研究生教育的主力军，50-59 年龄段占比 27.8%，60 岁以上为 3.2%，年龄结构比较合理。

2022年研究生导师年龄结构

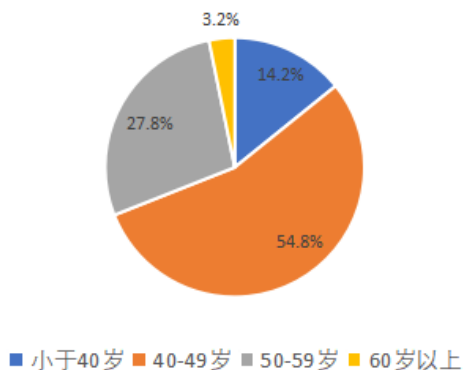


图 7 2022 年研究生导师年龄结构

研究生导师中，拥有国家海外高层次人才引进计划专家 1 人，国家高层次人才特殊支持计划领军人才 1 人，国家重大人才工程人选、国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家重大人才工程青年人选 1 人，国家重点研发计划项目首席科学家 1 人、百千万人才工程国家级人选 2 人、国务院政府特殊津贴获得者 11 人、全国优秀教师 1 人、科技部“创新人才推进计划”入选者 1 人；省部级有突出贡献的专家、攀登学者、特聘教授、优秀专家 15 人，省“十百千高端人才引进工程”、百千万层次人选 86 人；省“兴辽英

才计划”青年拔尖人才 4 人，省优秀青年骨干教师、创新人才 35 人；省部级优秀教师、教学名师 25 人，辽宁省优秀研究生导师 2 人，辽宁省优秀研究生导师团队 1 个。

## **2 研究生党建与思想政治教育工作**

### **2.1 思想政治教育队伍建设**

#### **2.1.1 辅导员队伍建设**

按照学校《中共大连交通大学委员会关于加强和改进研究生思想政治工作的实施意见》文件要求，配备专职研究生辅导员 12 名。实施“研究生党员学长计划”，选拔 8 名优秀高年级研究生党员任辅导员助理，并积极探索研究生思政工作网格化管理模式。

#### **2.1.2 思政教师队伍建设**

严格落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》和《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，通过对外招聘和校内转岗等方式，加强思政教师队伍建设。截止 2022 年 12 月 31 日，思想政治理论课教师队伍 51 人，其中专任教师 48 人，教授 7 人、副教授 18 人，拥有博士学位教师 11 人，40 岁及以下青年教师 8 人，2022 年新引进 3 名博士教师。

#### **2.1.3 导师队伍建设**

坚持贯彻研究生教育导师第一责任人的原则，导师除了学业教育更要注重研究生思想政治教育。认真落实研究生导师立德树人职责，依据《研究生导师立德树人职责实施细则》、《研究生导师立德树人职责考评办法》，把研究生教学改革和育人成效纳入考核评价体系，引导导师做研究生成长成才的引路人。

### **2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育**

#### **2.2.1 思想政治课及课程思政**

始终坚持把理想信念教育放在首位，注重以社会主义核心价值观为引领，加强和改进研究生思想政治课教学。学校认真落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和全国研究生教育会议精神，党委书记、校长带头抓思政课，在教学指导思想上，始终强调和贯彻高等教育“立德树人”的根本目标、任务与使命，通过在课堂和课外多种教学形式，加强马克思主义理论教育，广泛开展理想信念教育，引导学生做“有理想、有本领、有担当”的时代青年。

博士研究生开设必修课《中国马克思主义与当代》、硕士研究生开设必修课《新时

代中国特色社会主义理论与实践》，开设选修课《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》，通过思政课程加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，强化研究生思政教育进书本、进头脑、进课堂。

### 2.2.2 坚持理想信念和社会主义核心价值观教育

织全体研究生党员收听收看党的第二十次全国代表大会开幕式，及时学习《习近平谈治国理政》第四卷等书籍、《中国共产党党徽党旗条例》等文件精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届一中全会精神，认真学习党章，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面规范支部工作，全面落实学校党建质量提升行动计划。

创建特色支部品牌。贯彻落实校党委“一总支一品牌，一支部一特色”活动，构建研究生院党总支品牌“1+1+X”模式，即两个“1”分别是指一个品牌总支和一个特色支部，“X”是指以研究生学生第十九党支部打造的“将支部建在课题组，建设以轨道交通为特色的科研型学生党支部”，研究生院党总支在深入剖析高校研究生党支部的建设情况基础上，积极探索具有研究生特色的党建工作模式。

校园封闭期间开展“学生党建进公寓”工作，成立5支学生公寓临时党支部，创新工作载体，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用。为更加有效地做好疫情防控工作，2022年3月20日研究生院组建15支党员突击队，500余名在校党员行动迅速，积极响应，承担起沙河口校区六栋楼25户居民送菜任务、校园巡逻以及核酸检测志愿服务，南区快递点志愿服务、校园秩序维护、宿舍检查等各项工作，在校园的各个角落用实际行动肩负起共产党员的责任，践行党员的初心和使命。

## 2.3 校园文化建设

认真贯彻落实《大连交通大学党史学习教育实施方案》精神和党史教育工作安排，扎实做好全院党员和师生党史学习教育工作。制定党史学习教育实施方案，研究生院党史学习教育领导小组，拟定党史学习教育推进计划；邀请专家做专题辅导报告，全年为新生党员、发展对象、积极分子上党课，累计600余人次。组织师生开展学习宣传活动，制定《“青春献礼二十大，强国有我新征程”学习宣传党的二十大精神活动方案》，邀请全国优秀共产党员、全国劳动模范、“大国工匠2018年度人物”、“感动中国2016年度人物”、中车长客股份有限公司首席操作师李万君作“学习贯彻党的二十大精神，匠心筑梦，强国有我”学习辅导报告，勉励师生脚踏实地、悉心钻研，不负时代、不负

韶华，在全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献力量；认真开展“我是党员，我在你身边”实践活动，组织全体党员开展“承诺践诺”活动。



图 8 “大国工匠”李万君给研究生作报告

## 2.4 日常管理服务工作

(1) 切实抓紧、抓实、抓细常态化疫情防控工作。在学校新冠肺炎疫情防控领导小组的领导下，成立研究生疫情防控工作领导小组，夯实研究生疫情防控工作主体责任；制定研究生疫情防控工作方案、疫情防控演练工作预案、返校复学工作实施方案等；在研究生中实行疫情日报告、零报告制度，以及日常的请假审批制度。

(2) 加强对校园封闭期间研究生的正确舆论引导。辅导员利用研究生微信群、QQ群、微信公众号等对研究生进行正确舆论引导，及时解答研究生面临的各种问题和困难。切实做好校园全封闭期间研究生的稳定工作。在上半年校园封闭 90 天和下半年校园严格管控期间，研究生辅导员通过线上班会、级队会传达上级疫情防控工作要求，消除研究生恐慌情绪。在学校封闭区内的研究生学生工作者利用晚上的时间对研究生宿舍进行走访，解决研究生面临的实际问题。

## 3 研究生培养相关制度及执行情况

### 3.1 课程建设与实施情况

#### 3.1.1 培养方案

根据《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位办[2020]20号）、《大连交通大学关于提高新时代研究生教育质量的实施方案》（大交大[2021]4号）、《大连

交通大学 2022 版专业学位硕士研究生培养方案修订意见》、《专业学位研究生核心课程指南》（全国专业学位研究生教育指导委员会，2020 年）等文件要求修订了《2022 版大连交通大学专业学位硕士研究生培养方案》，与 2020 版学术型研究生培养方案并行，2022 年秋季学期开始执行。

新版培养方案对各专业（工程领域）培养目标、课程体系进行了重新规划，逐步实现专业学位和学术学位研究生分类培养。课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不低于 32 学分，其中课程学习不少于 24 学分。学位课 19 学分，选修课 5 学分，必修环节 8 学分。强化专业学位硕士研究生专业实践，对专业学位硕士研究生专业实践执行和考核进行了明确的指导意见。

### 3.1.2 课程建设管理机制及执行

#### （1）制度体系

以学校有关研究生教学管理相关文件及二级学院相关课程教学管理办法形成课程建设管理机制体系。包含如下文件：《大连交通大学研究生学业管理及成绩考核办法》（大交大发[2017]71 号）、《大连交通大学研究生课程管理办法》（大交大研发[2018]4 号）、《大连交通大学研究生考试违规处理办法》（大交大发[2017]51 号）、《大连交通大学研究生跨学科、专业领域（跨校）选课及辅修管理办法》（大交大发[2017]70 号）、《大连交通大学研究生培养实践基地建设及管理办法》（大交大发[2018]82 号）、《大连交通大学专业学位硕士研究生专业实践工作基本要求及考核工作规定》（大交大研字[2018]15 号）、《研究生外语教学改革方案》（大交大研发[2014]16 号）、《大连交通大学研究生教育教学改革立项管理办法》（大交大研字[2019]11 号）等。

#### （2）管理机制

课程建设坚持校院二级管理体制，发挥二级学院在课程建设过程中的主体作用，二级学院对课程体系进行合理规划并实施。建立研究生院培养科、二级学院教学秘书、课程负责人、分管院长共同对课程体系建设、课程建设及课程日常管理的管理机制。

#### （3）日常监督，持续改进机制

坚持研究生院与二级学院两层监督管理机制及学生信息员反馈机制，对课程授课过程质量进行评价和监督，通过研究生院管理人员听课、二级学院课程负责人、分管领导听课制度及学生信息员反馈，对课堂教学质量持续监督和改进，提高课程教学质量。加强课程教学督导，实行校、院、学科点一体的教学督導體系。总结疫情防控常态化下的



线上授课经验，加强线上、线下混合式教学课程建设。

#### （4）课程建设投入机制

投入专项资金用于研究生课程建设项目，制定 2023-2025 研究生课程建设发展规划，投入专项资金支持研究生课程教材建设、精品课建设。2022 年投入 110 万元建设研究生线上教学管理系统，在疫情防控常态化条件下研究生课程线上教学、线上线下混合教学技术更加成熟，管理更加规范。

### 3.2 导师选拔培训

#### 3.2.1 选拔培训制度建设

中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）等文件出台后，学校成立了专题改革小组，广泛调研、充分研讨，于 2021 年 7 月出台《大连交通大学硕士研究生导师遴选与聘任管理办法》（大交大发〔2021〕85 号）及《大连交通大学博士研究生导师遴选与聘任管理办法》（大交大发〔2021〕86 号），并依据上述办法进行研究生导师的遴选与聘任。

根据文件要求，彻底取消“一评享终身”导师资格评聘制，全面实行研究生导师上岗申请制。严格选聘标准，严格导师岗位政治要求，把师德师风放在首位。将导师评聘与上岗招生分离，以导师资格评审和竞争上岗招生并行为特点，实行逢招生必申请，不惟资历，不惟头衔，打破年龄限制，全面落实研究生导师立德树人职责，增强了导师队伍的竞争活力。

#### 3.2.2 导师选拔培训

顺利完成 2022 年研究生导师遴选及聘任工作，各学院（学科）在严格选拔校内导师的同时，也依据要求积极选拔企业导师作为研究生第一或第二导师，加强校企研究生联合培养。研究生院组织研究生导师参加辽宁省研究生导师能力提升培训会、全省研究生导师队伍建设工作推进会、2022 年第一期全国学位与研究生教育管理骨干研修班、清华大学新时代高校教师融合式教学公益进修项目、全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会、全国工程伦理案例教学师资研修会等各类培训，并组织研究生导师参加省研究生导师会议，各研究生培养单位也分别组织了新上岗导师师德师风和研究生指导经验分享的培训活动，充分发挥研究生导师培训过程中“以老带新”的作用，通过集中培训和日常指导，提高研究生导师指导水平。

### 3.2.3 导师考核

依据《大连交通大学硕士研究生导师遴选与聘任管理办法》（大交大发〔2021〕85号）、《大连交通大学博士研究生导师遴选与聘任管理办法》（大交大发〔2021〕86号）、《大连交通大学研究生导师立德树人职责实施细则》（大交大发〔2018〕28号）、《大连交通大学研究生导师立德树人职责考评办法》（大交大发〔2018〕29号）对上岗教师实行年度考核，对于考核不合格的导师，下一年度不再聘任。

## 3.3 师德师风建设

### 3.3.1 制度建设

贯彻执行教师“立德树人”根本要求，立足新时代对教师队伍建设的新使命、新任务、新要求，采取切实可行的工作措施，大力弘扬高尚师德，丰富师德建设内容，创新师德活动形式，引导和教育广大教职员加强师德修养，践行师德规范，努力做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。在学校、学院两级师德师风建设领导小组指导下，定期开展师德师风建设活动，对全校教师的师德师风进行指导和约束。开展教书育人楷模典型学习活动、先进事迹教师座谈会交流活动等，以模范为榜样，以典型来引导，使广大教师学有榜样。营造崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围，引导教师增强教书育人荣誉感和责任感。

### 3.3.2 制度执行

在人事处、各学院的配合下，坚决贯彻执行师德师风建设相关制度要求，定期开展师德师风建设活动，并进行考评，各学院形成师德测评报告报人事处，对有师德失范行为的教师实行一票否决制。在研究生学位论文开题、中期考核及答辩等环节，要求所有参与人员都实名签字，客观评价，通过知网查重系统、论文外审等环节，跟踪论文重合和学术造假行为，坚决杜绝在学位论文环节的造假行为。

开展了针对新上岗青年导师的帮扶工作，通过校院二级培训、配备指导教师等方式，提高青年导师对“导师是研究生培养第一责任人”的认识。通过集体研讨、警示教育大会形式，加强对师德师风失范行为的警示作用。

### 3.3.3 树立导学育人典型

根据《辽宁省教育厅关于公布2022年辽宁省首届优秀研究生导师、优秀研究生导师团队评选结果的通知》，我校两位研究生导师获评“辽宁省优秀研究生导师”；1个研究生导师团队获评“辽宁省优秀研究生导师团队”。

表 9 2022 辽宁省优秀导师

导师姓名	获奖类别
张生芳	辽宁省优秀研究生导师
张志华	辽宁省优秀研究生导师

表 10 2022 辽宁省优秀导师团队

团队负责人	团队成员名单	获奖类别
王悦东	陈秉智、石姗姗、陈少华、薛齐文 李永华、孙屹博、崔洪江、方吉	辽宁省优秀研究生 导师团队

近年来，我校以立德树人为根本任务，不断加强研究生导师队伍建设。我校制定了《大连交通大学关于提高新时代研究生教育质量的实施方案》、《大连交通大学博士（硕士）研究生导师遴选与聘任管理办法》、《大连交通大学研究生指导教师立德树人职责实施细则》、《大连交通大学研究生指导教师立德树人职责考评办法》等系列文件，深入实施“导师育人能力强化工程”，以立德树人为根本，严格选聘标准，明确岗位权责，加强岗位培训，强化考核评价，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人，激励研究生导师以学术造诣和人格风范引领研究生成长成才。今后，学校将继续加强导师岗位管理，推进导师团队建设，充分发挥优秀研究生导师和优秀研究生导师团队的示范引领作用，加快建设高水平研究生导师队伍，推动研究生教育高质量发展。

### 3.4 学术训练及实践教学情况

#### 3.4.1 学术训练

##### （1）制度保证

根据《大连交通大学硕士、博士学位授予工作实施细则》，各专业根据自身特点制定了各自的实施细则，对学术型研究生参与学术训练项目及学术论文发表进行了要求，培养方案也规定了研究生参加助管和助研工作完成总时间不少于 16 学时当量。研究生可通过参与导师科研项目、发表论文、申请专利、参加科技竞赛等多种途径对研究生进行学术训练。导师及科研团队定期组织学术交流或专题讲座活动，加强与研究生之间的学术交流与沟通。

##### （2）经费支持情况

学校为硕士研究生每人提供 2700 元作为基本学术训练费用，导师从科研课题经费

中列支学生学术训练费用，并为研究生发表学术论文报销版面费，保证学术训练的需求。

### （3）培养成效

通过学术训练，研究生具备了基本的学术素养，具备了科研项目申请、完成项目等能力，能够通过书面、口头以及运用数字化媒体等方式在各种学术会议或论坛上介绍相关的学术项目和成果，较为熟练地掌握英语或其他外语。每一学术型硕士研究生在毕业时均有一篇学术论文公开发表。

## 3.4.2 实践训练

### （1）制度保证：

专业学位硕士研究生实行校企（行）业双导师制，须聘请有丰富工程经验和背景的企（行）业专家作为行业产业导师，校内导师为第一导师。将企业的工程问题和合作科研项目作为学生学位论文和科技创新比赛课题来源，与企业导师共同指导与考核，锻炼学生的实践技能。双导师共同负责制定研究生的培养计划，对于开题、中期考核、预答辩、答辩等环节进行全过程管理，对学生的科学研究、思想品德和学术道德起到引领和监督作用。专业实践根据导师的研究方向和选题由导师安排，原则上无工作经验的研究生安排不少于一年的专业实践，有工作经验的研究生安排不少于半年的专业实践。

### （2）经费支持情况

实践经费主要来源为省、校级专业硕士联合培养基地及导师科研项目经费，要求培养基地合作企业为研究生科研、实验和素质拓展等配备专门活动场地，提供相关设备保障和专门经费支持。

### （3）行业企业参与人才培养情况

2022 年受疫情防控工作的影响，企业参与人才培养主要是通过企业导师专家参与研究生培养方案的制定、开题、学位论文评审及学位论文答辩工作。新增省级研究生培养示范基地 5 个，省研究生创新交流中心 1 个。聘请了中车大连机车厂专家全程参与 2022 版专业学位研究生培养方案的制定和论证，专业学位硕士研究生学位论文答辩企业专家参与率达到 100%。

### （4）培养成效

通过培养方案论证制定、导师培训等环节，专业学位研究生和学术学位研究生分类培养已经初见成效，专业学位研究生工程应用和实践创新已经深入人心，校企双导师制度得到良好贯彻，专业学位硕士研究生课题均有工程背景，大多数课题来源于工程实践。

获批 5 个辽宁省专业学位研究生培养示范基地，1 个省级研究生创新交流中心。

### 3.5 学术交流情况

#### 3.5.1 制度保证

学术交流是各专业硕士研究生培养计划的专业必修环节，在读期间硕士研究生要至少完成参加 5 次学术报告或会议活动，博士研究生至少完成参加 10 次学术报告或会议活动，作为申请学位的必要条件。鼓励研究生出国交流或者留学，给予适当的经费资助，支持研究生参加国际、国内学术会议，鼓励学科列支或导师科研经费支持研究生参与本领域国际会议或学术交流。

#### 3.5.2 学术交流特色活动

各学院、学科均举办了形式不同的学术交流讲座、论坛等，举办邀请专家或内部成规模的学术会议或讲座，鼓励研究生参加本专业领域的国际会议、学术报告等，所有毕业学术型研究生均通过了参加学术会议或者报告考核，2022 年各专业组织各类线上、线下学术交流活动 200 余场。



图 9 马克思主义学院研究生线上“我讲思政课”学术交流活动

### 3.6. 研究生奖助情况

#### 3.6.1 制度建设

学校始终坚持以立德树人为导向，充分发挥研究生奖学金资助育人功能。目前的研究生奖学金制度体系有：《大连交通大学研究生国家助学金和学业奖学金管理办法》（大交大发[2018]83 号）、《大连交通大学研究生国家奖学金管理办法》（大交大发[2018]84 号）、《大连交通大学研究生学业奖学金评定细则》（大交大发[2015]102 号）、《大连

交通大学三好研究生、优秀研究生干部评选办法》（大交大发[2018]81号）及不同专业制定的奖学金评定办法、企业奖学金评定办法等。

### 3.6.2 奖助水平及覆盖面

完成 2022 年研究生各类奖助学金评选及发放工作。按照省学生资助中心要求，切实做好研究生国家助学金的按月发放工作，全年共计发放研究生国家助学金 1632.3 万元。评选出研究生国家奖学金获得者 39 人，共计发放研究生国家奖学金金额 81 万元；评选出研究生学业奖学金获得者 2401 人，共计发放研究生学业奖学金金额 1207.8 万元。

切实做好特殊困难研究生的资助工作，为孤儿研究生全额减免学费和住宿，共计减免学费、住宿费 7200 元。为研究生发放其它各类补助 8.84 万元，发放春季学期临时困难补助 8.25 万元，秋季学期疫情防控补助 0.59 万元。做好研究生“三助”岗位的聘用和补助发放工作，共计发放研究生“三助”补助 24.5 万元。

## 4 研究生教育改革情况

### 4.1 人才培养

#### 4.1.1 招生选拔

##### （1）加强宣传，拓展生源

要求各学院（专业）做好招生宣传工作，多次组织线上招生宣讲会议，同时收听人数达上万人。鼓励教师和研究生充分利用各种学术交流机会，宣传学校和学科（专业）优势和特点。

##### （2）鼓励一志愿考生

制定鼓励一志愿考生办法，鼓励考生一志愿报考，学院统筹安排低于自划线考生，安排到其他有缺额的专业进行复试，增加机会，提高了考生一志愿报考的热情，也有利于留住高质量的生源。

##### （3）高质量完成疫情防控下研究生考试

连续两年高质量完成疫情防控情况下研究生招生考试和复试工作。成立专门初试领导小组，制定严密考试方案和应急预案，初试考试连续两年零差错。线上复试工作严密有序，杜绝违规操作，做到公开、公平、公正，2022 年研究生招生考试零投诉。

#### 4.1.2 课程管理改革

2022 年全年基本上处于较为严格的新冠疫情防控状态，针对这种情况，为了保证研究生的教育教学质量，更新了研究生教学多媒体设备、声像设备、线上教学系统，针对

两个学期的具体情况，分别制定了研究生开学课程教学工作方案和应急预案，多次组织教师开展线上线下混合教学技术培训，实现了线下教学、线上教学、线上线下混合教学模式的无缝转化，有力地保障了研究生教学工作的顺利开展。

制定了线上课程考核指导意见，鼓励上课教师采用过程考核、提交作品、演讲答辩、课程论文等多种方式进行考核，区分考核结果层次，注重考察学生的能力。

针对研究生外语类课程、数学类及思政类课程实行模块化教学，按照研究生类别、专业等分层次模块化授课，有利于授课的针对性及提高研究生的学习效果。

2022年，博士生课程《中国马克思主义与当代》主讲教师获第十一届辽宁省思政课教学大赛三等奖；硕士研究生课程《中国特色社会主义理论与实践研究》两位主讲讲师和博士生课程《中国马克思主义与当代》一位主讲教师均获2022年辽宁省高校思想政治理论课精品教案评选二等奖。

#### **4.1.3 学位论文和学位授予管理**

##### **(1) 学位论文管理**

继续实施校、院两级质量内部监督体系，学位论文第三方外审的外部质量监督体系，严把论文质量关。

依据《大连交通大学关于研究生论文选题、开题报告的管理办法》、《大连交通大学关于在研究生中实行中期考核及筛选的办法》、《大连交通大学研究生学位申请学术成果认定规则（试行）》、《大连交通大学研究生学位论文答辩程序》等制度要求，对学位论文开题、中期考核、论文评审、论文答辩等工作进行严格管理，做好学位论文过程管理，保证论文质量。做好线上学位申请工作预案，规范线上答辩等工作流程。

##### **(2) 学位授予管理**

严格执行学院学位分委会与学校学位委员会工作机制和学校研究生学位授予有关规定，坚持科学、公正、公平原则，把好学位授予关。依据《大连交通大学学位评定委员会工作条例》（大交大发[2016]7号）、《大连交通大学学位授予工作实施办法》（大交大发[2017]103号）、《大连交通大学硕士、博士学位授予工作实施细则》（大交大研发[2019]20号）、《大连交通大学研究生学术道德及学术规范管理办法》（大交大研字[2018]12号）相关制度，规范学位授予程序，加强学位授予资格及水平审查。2022年，我校未出现有关研究生学位授予与学术道德方面的不良记录。

#### **4.1.4 学风建设**

### （1）制度约束

依据《大连交通大学研究生学籍管理规定》（大交大发[2017]47号）、《大连交通大学研究生学业管理及成绩考核办法》（大交大发[2017]71号）、《大连交通大学研究生考试违规处理办法》（大交大发[2017]51号）、《大连交通大学研究生学术道德及学术规范管理办法》（大交大研字[2018]12号）文件，要求硕士研究生学位课累计欠6学分未完成、博士研究生累计欠4学分未完成、违反学术道德规定，不得申请学位，对违反考试纪律情况，进行警示教育并严肃处理，防微杜渐。

### （2）发挥导师指导教育作用

要求导师指导、督促研究生形成良好的学风。作为研究生培养的第一负责人，在日常教学和科研工作中，导师积极引导研究生弘扬求是创新精神，营造严谨踏实的优良学风，维护学术道德，规范学术行为，严明学术纪律。

### （3）发挥辅导员思想政治教育的作用

学风教育融入辅导员的日常思想政治教育工作中，发挥党课和基层党支部组织生活的的作用，将学风及科研表现与入党积极分子选拔、评优、评先进紧密结合，促进学风改善。

### （4）发挥基层党支部及支部活动作用

发挥研究生党支部堡垒作用和党员先锋模范带头作用，利用朋辈教育，在研究生中树立优秀榜样，以点带面，营造积极向上、规范严谨的学术氛围。

## 4.2 教师队伍建设

### 4.2.1 研究生授课教师

发挥学校教师发展中心及各二级学院的作用，扩充研究生授课教师队伍，通过以老带新及各类教学培训提高研究生授课教师的专业知识能力和业务水平。

继续将强授课团队建设，如《工程伦理》、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《数值分析》、《硕士生英语（一外）》等课程课程教学团队，通过团队授课提高授课质量，实现资源共享。

### 4.2.2 导师队伍建设

按照博士、硕士研究生导师遴选与聘任办法，遴选和聘任校内外研究生导师。开展警示教育和优秀导师宣传活动，加强导师尤其是青年导师的培训工作，注重师德教育，严防师德失范行为发生。对上一年度指导研究生存在问题的导师，责令核减或者不允许



本年度招生，约束导师查找自身问题，提高自身业务水平。积极扩充行业、产业导师数量，提高校企、校校联合培养研究生水平，促进优势资源互补，为研究生提供更多具有工程背景课题。

2022年，材料科学与工程学院吕云卓教授被授予辽宁省高校“校园先锋示范岗”荣誉称号。

## 4.3 科学研究

### 4.3.1 提高研究生科学研究能力的举措

#### (1) 发挥研究生导师作用，培养研究生创新精神

导师是研究生培养第一责任人，对提高研究生科研能力发挥着十分重要的作用。导师在科研项目申请、完成过程中，积极带动研究生的参与，对培养研究生创新精神和能力作用显著，因此，在导师遴选过程中要求学术型研究生导师须有科研项目支撑才能上岗。

#### (2) 通过校企合作培养研究生科研和实践创新能力

聘请企业专家担任研究生导师，加强校企合作联合培养研究生，邀请企业专家开展学术沙龙、报告讲座等活动，充分发挥基地专家作用提高研究生科研和实践能力。

#### (3) 发挥奖学金评选的激励作用

奖学金评选中学术论文发表占有重要比例，不同级别文章分类加分，鼓励研究生参与重大科研项目、发表高水平论文。

#### (4) 发挥学位论文开题、中期考核、预答辩及答辩作用

对研究生开题答辩、中期考核、预答辩及毕业答辩等环节，对学位论文选题及完成水平进行专家论证，对于专业学位研究生还需邀请企业专家参与答辩，通过学位论文系列过程考核，对研究生课题完成情况进行考核和修正，提高研究生科学素养。

### 4.3.2 研究生科学研究能力提升的效果

研究生参与各类科研项目 257 余项，研究生第一作者或参与发表学术论文 477 篇，参与发明（实用新型）专利 79 项。评选出 73 篇校优硕士论文、4 篇校优博士论文，获批省优硕士论文 5 篇、省优博士论文 1 篇。学术型研究生至少公开发表 1 篇及以上学术论文率达到 100%。

## 4.4 传承创新优秀文化

在校园封闭期间成功举办 2022 届研究生学位授予仪式、毕业典礼、毕业歌会，鉴

于部分研究生毕业生受疫情影响不能来到现场，研究生院首次尝试线下和线上直播相结合的方式让更多毕业生参与到活动中，其中还精心设计了形式新颖的“云端拨穗”环节，让线上参会的研究生毕业生们也拥有获得学位的仪式感。研究生毕业歌会，现场节目精彩纷呈，一首首熟悉的歌曲勾起了研究生同学们对校园生活的美好青春回忆。



图 10 2022 届毕业研究生毕业歌会



图 11 2022 届毕业研究生线上学位授予仪式

## 4.5 国际合作交流

### (1) 总体情况

不断加强与国外大学、科研院所等机构的合作。结合轨道交通和复合型人才培养的特色，适应国家“一带一路”倡议和“高铁走出去”的战略实施需要，深入拓展国际交流渠道，大力加强与相关国家和科研院所的沟通与交流，进一步提升国际知名度和国际

影响力。目前，学校与澳大利亚、美国、日本、韩国、俄罗斯、法国、乌克兰、丹麦、塞浦路斯、马来西亚、白俄罗斯、塞尔维亚、西班牙、波兰等二十三个国家和地区的一百余所高校签署合作交流协议，开展校际交流、科研合作、教师互派、学生互换、学分互认和学位互授、联授工作，还与一些国家的科研院所、专业机构开展业务往来和专业合作。

## (2) 取得的成果

1) 依托留学基金委创新型人才国际合作培养项目，加强研究生国际化培养。2022年1月获批国家留学基金委2022年创新型人才国际合作培养项目资助项目1项（轨道车辆数字化设计、分析及优化集成硕士生/博士生联合培养项目）；2022年10月组织、审核、申报2023年留学基金委创新型人才国际合作培养项目项目一项（现代机械设计理论与应用硕士生/博士生联合培养项目），并于2022年12月获得留基委立项批准；2022年材料科学与工程学院博士生梅昊、张琳、机械工程学院博士王兆毅获得留基委创新型人才国际培养项目第一批派出人员资助资格。博士生张晓杨获得留基委创新型人才国际培养项目2022年第二批派出人员资助资格。

2) 依托留学基金委匈牙利互换奖学金项目，促进研究生赴匈牙利高校交流学习。2022年6月，交通运输工程学院研究生张培栋获得国家留学基金委员会匈牙利互换奖学金资助，9月赴匈牙利布达佩斯经济与技术大学攻读硕士学位；2021年获批留基委匈牙利政府互换奖学金资助研究生袁林、牟钰鹏2022年6月顺利毕业。

3) 依托教育部国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养。2022年学校获批联合培养博士生导师15人，硕士研究生导师30人。学校新增配套联合培养博士生15人。外方导师合作院校由俄罗斯远东国立交通大学外，2022年联合培养导师新增加9所院校/机构，分别为俄罗斯罗斯托夫国立交通大学、乌克兰国立冶金学院、日本大阪大学、日本茨城大学、日本福井大学、英国贝尔法斯特女王大学、瑞典皇家理工学院、奥地利莱奥本大学/德国亥姆霍茨联合会。

在学校博士、硕士研究生招生工作领导小组的监督及领导下，学校国际产学研用合作会议框架下中外导师联合招收2022年博士、硕士研究生工作已经顺利完成。录取15人为2022年博士研究生；30人为2022年硕士研究生。

4) 扩展与研究生联合国际联合培养

2022年5月，与阿根廷国立科技大学圣菲分校举行会议，与阿根廷圣菲市及与阿方

高校建立了友好关系，为今后进一步开展合作交流奠定了良好基础，开启了学校与南美洲高等学校合作交流的新篇章。与阿根廷国立科技大学圣菲分校已达成签署校际框架协议意向，为我校研究生、博士生赴南美国家留学开辟了新途径；2022年6月学校同日本大阪大学产业科学研究所签署关于学术交流协议和学生交流备忘录。10月学校派博士生石晓倩赴日本大阪大学产业科学研究所学习；2022年9月，与俄罗斯交通大学、韩国釜庆大学签署联合培养硕士、博士协议，为申报2023年留学基金委创新型人才国际合作培养项目提供了保障，为学校高层次人才国际化培养建立了新渠道；2022年11月，参加由中国教育部学校规划建设发展中心主办，辽宁省教育厅、东北大学、大连理工大学、沈阳化工大学承办的2022国际产学研用合作会议（大连），共有10名中外联合培养博士生导师和21名联合培养硕士生导师线上参加了会议。

#### 5) 学校举办、承办、合办线上国际研讨会

2022年12月23日-25日学校主办“第七届机械、控制与计算机工程国际学术会议（ICMCCE 2022）”（线上会议）；2022年10月22日经济管理学院主办第三届经济与大数据应用国际学术会议（线上会议）；2022年7月2日计算机与通信工程学院、浙江工业大学和重庆中车时代电气技术有限公司在青岛举办第二届IEEE电气工程与机电一体化技术国际学术会议(ICEEMT2022)；2022年7月22-24日大连交通大学、苏州大学、珠海科技学院在大连联合主办、大连交通大学计算机与通信工程学院、AEIC学术交流中心承办、平高大连交通大学轨道电气技术研究院协办2022年计算机青年科学家国际学术交流大会（YSCCS）；2022年11月4-6日计算机与通信工程学院在珠海承办第九届IEEE电气工程与自动化国际学术论坛（IFEEA 2022）。

## 5 教育质量评估与分析

### 5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部修订印发的《学位授权点合格评估办法》以及《国务院学位委员会 教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）要求，我校紧密围绕轨道交通行业背景和特色，以现有学位授权点建设为基础，于2021年3月启动新一轮学位授权点合格评估工作。已按要求在规定时间内确认参评学位授权点并上报备案，制定符合学校建设实际的《大连交通大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作实施方案》并上传质量信息平台，完成编制2020年、2021年《研究生教育发展质量年度报告》及《学位授权点建设年度报告》。

根据《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》（学位办[2022]4号）要求，完成参评学位授权点基本状态信息填报工作。

我校学位授权点建设存在的突出问题是整体实力不强，能够提升特色和水平的标志性成果欠缺；学科交叉融合不足，学科集群建设还不够紧密。

## 5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2022年，国家教育督导委员会共抽检我校博士论文3篇，存在问题学位论文1篇；在辽宁省硕士学位论文抽检中，共抽检论文39本，存在问题学位论文1篇。

表 11 2022 年博士学位论文抽检情况统计表

学院	学位类型	学科名称	抽检数量	抽检结果
机械工程学院	学术学位	机械工程	2	1 篇合格；1 篇存在问题
材料科学工程学院	学术学位	材料科学与工程	1	合格

表 12 2022 年硕士学位论文抽检情况统计表

学院	学位类型	所在学科（专业学位）名称	抽检数量	抽检结果
机械工程学院	学术学位	机械工程	3	合格
机械工程学院	专业学位	机械工程	6	合格
材料科学与工程学院	学术学位	材料科学与工程	2	合格
机车车辆工程学院	学术学位	车辆工程	3	合格
机车车辆工程学院	专业学位	车辆工程	8	7 篇合格；1 篇存在问题
机车车辆工程学院	学术学位	载运工具运用工程	1	合格
交通运输工程学院	专业学位	交通运输工程	1	合格
交通运输工程学院	学术学位	交通运输规划与管理	1	合格
电气信息工程学院	学术学位	电力电子与电力传动	1	合格
电气信息工程学院	专业学位	电子与通信工程	1	合格
电气信息工程学院	学术学位	计算机科学与技术	1	合格
电气信息工程学院	学术学位	控制科学与工程	1	合格
土木工程学院	学术学位	道路与铁道工程	1	合格
土木工程学院	学术学位	力学	1	合格
环境与化学工程学院	专业学位	环境工程	1	合格
环境与化学工程学院	学术学位	环境科学与工程	1	合格
软件学院	学术学位	软件工程	1	合格
软件学院	专业学位	软件工程	1	合格
经济管理学院	学术学位	工商管理	1	合格
经济管理学院	学术学位	管理科学与工程	1	合格

理学院	学术学位	数学	1	合格
马克思主义学院	学术学位	马克思主义理论	1	合格

学校将继续加强对研究生学位论文等关键环节的督导检查，建立研究生学位论文质量监控体系，落实各环节质量保障责任人，完善研究生学位论文评估和监督机制，定期评价工作质量，及时发现问题，立查立改。高度重视研究生学位论文整改工作，明确研究生院、二级培养单位、导师、学位评定委员会的具体职责。严格按照《博士硕士学位论文抽检办法》将抽检结果作为导师招生资格确定、研究生教育资源配置的重要依据。对于研究生学位论文存在的相关问题，组建研究生论文整改小组，认真调查、严肃处理。

### 5.3 研究生招生、课程教学、学位申请等环节中存在不足及原因分析

#### 5.3.1 研究生招生存在的不足

传统专业报考和上线人数少，仍然存在专业间的结构性不平衡问题，个别专业报考人数较少，主要通过调剂完成招生。部分学科优势不突出，吸引力不强；部分优势学科招生宣传不够，学生对这些学科认识不足

#### 5.3.2 课程教学存在的不足

研究生精品示范课程、高水平教材建设数量不多。主要原因在于，教师对研究生课程教学改革热情不高，网络优质教学资源少，省市级研究生质量工程立项不多。一方面，需要加大投入，在职称评审、评奖评优方面需要增加更多的激励政策；另一方面，需要开展专题培训或研讨，提高课程教学要求，促进课程建设高质量发展。

#### 5.3.3 研究生软硬件办学条件不足

随着研究生数量不断增多，对研究生住宿、工作室、教室等资源需求增加，需要统筹校内资源进行解决。

#### 5.3.4 管理服务中存在不足

研究生数量增加，研究生管理人员、学生工作队伍服务对象数量大，不再适合研究生教育一级管理；研究生毕业生就业率略有下降。

#### 5.3.5 学位申请环节不足

目前设置的学位申请流程略显复杂，需要审核签字环节较多，尽管可以最大程度上防止不合格环节出现，但公正与效率兼顾不足，需要改进流程和工作方式，提高效率。

## 6 改进措施

### 6.1 加强学科建设

以学校 2023-2025 双一流建设规划为契机，以特色和需求为导向，不断优化学科布局，增加一流学科学位点建设数量，加强内涵建设，不断提高自身学科建设水平。

## **6.2 加大招生宣传力度**

继续加大学科专业宣传，让更多的人认识学科的特色和优势，对于生源不足的专业继续加强招生宣传，需要充分利用网络平台，进一步拓展招生宣传渠道，加大宣传力度。

## **6.3 优化教学管理和学位授予流程**

优化研究生教学管理、学位申请、论文答辩、学位授予等工作流程，简化工作程序，引入新的研究生管理系统，让“数字多跑路，学生少跑腿”，提高管理效率。

## **6.4 加强导师的选拔培训与考核**

坚决落实立德树人根本任务，坚持师德师风第一标准，强化教师师德考核，坚持对师德失范行为“零容忍”，定期开展研究生导师培训与考核，实行退出机制。深入贯彻落实导师第一责任人制度。

## **6.5 强化研究生培养全过程管理**

通过招生把好“入口关”，多措并举提高优质生源质量。优化课程教学体系，注重学位论文开题、中期、预答辩等环节，把好“过程关”。建立健全学术不端行为预防和处理机制，把好“出口关”。强化监督，保证招生、培养和学位授予各环节公开、公平、公正。

## **6.6 改进研究生管理模式**

改革现有研究生管理模式，探索校院二级管理模式，明确各部门和二级学院责任和权利，提高管理效率。

## **6.7 整合资源改善软硬件条件**

整合校内资源、加大投入，改善研究生住宿、工作室、教室等硬件设施，为研究学习和科研提供优质条件；调整校内研究生住宿分布，解决在校生数量增加导致的住宿资源紧张问题。

## **6.8 提高研究生就业机会**

召开未就业毕业生座谈会，分析未就业原因，了解学生就业需求，加强就业指导，提高就业能力；举办专场招聘会，精准推送就业岗位，切实解决学生就业需求，提高就业机会。

## **6.9 保障投入机制**

一方面，在职称评审、评奖评优方面增加更多的激励政策，鼓励教师积极投入研究生教育教学改革，定期开展研究生导师团队、导学思政、研究生教改课题、精品课程建设、教材建设等研究生质量提升项目立项工作；另一方面，开展专题培训或研讨，加大对研究生教育教学改革成果宣传推广力度，切实提升研究生培养质量。